



# ORIZZONTI DI GLORIA

## QUIZ

Mettete alla prova le tue conoscenze sul contesto storico in cui si svolge il film!  
..per ragazzi delle secondarie di secondo grado

- 1. In quale conflitto mondiale è ambientato "Orizzonti di gloria"?**
  - a) Seconda Guerra Mondiale
  - b) Guerra di Corea
  - c) Prima Guerra Mondiale
  - d) Guerra del Vietnam
- 2. Quale nazione rappresenta il reggimento del Colonnello Dax nel film?**
  - a) Stati Uniti
  - b) Germania
  - c) Regno Unito
  - d) Francia
- 3. Qual era una delle principali caratteristiche della guerra combattuta sul fronte occidentale, dove è ambientato il film?**
  - a) Guerra lampo con rapidi movimenti di truppe
  - b) Guerra di trincea e di logoramento
  - c) Guerra sottomarina su larga scala
  - d) Guerra aerea predominante
- 4. Cosa rappresentavano spesso le "colline" o "posizioni elevate" come il "Formicaio" ?**
  - a) Punti panoramici per le foto dei soldati
  - b) Terreni di scarso valore strategico
  - c) Obiettivi vitali per il controllo del territorio
  - d) Luoghi di riposo per le truppe
- 5. Quale invenzione militare, sebbene non centrale nel film, divenne tristemente famosa per l'uso nelle trincee?**
  - a) Il carro armato
  - b) Il gas mostarda
  - c) Il sottomarino
  - d) Il radar



6. **Qual era il ruolo tipico dei generali come rappresentato nel film?**
- a) Combattere in prima linea con i soldati
  - b) Coordinare le operazioni dalle retrovie, spesso distanti dal fronte
  - c) Negoziare la pace con il nemico
  - d) Distribuire cibo e medicine ai feriti
7. **Il film critica l'idea di "gloria" in guerra. Qual era uno dei motivi per cui i soldati andavano al fronte all'inizio del conflitto?**
- a) Per ottenere ricchezze personali
  - b) Per un forte senso di patriottismo e onore nazionale
  - c) Per sfuggire alla povertà
  - d) Per una condanna penale
8. **Qual era la funzione principale delle trincee?**
- a) Luoghi di incontro tra soldati nemici
  - b) Zone per il riposo e l'addestramento
  - c) Fortificazioni difensive contro attacchi nemici
  - d) Canali per il trasporto di rifornimenti
9. **Nel film, viene mostrata la disumanizzazione dei soldati. Come venivano spesso considerati i soldati dalla leadership militare?**
- a) Eroi individuali
  - b) Pezzi sacrificabili in una scacchiera strategica
  - c) Collaboratori nella strategia
  - d) Leader futuri
10. **Il film solleva questioni sulla giustizia militare. Qual era la punizione estrema che minacciava i soldati per "codardia" in questo contesto?**
- a) La retrocessione di grado
  - b) La corte marziale e la fucilazione
  - c) L'espulsione dall'esercito
  - d) La reclusione in un campo di prigionia



### Soluzioni:

1. c) Prima Guerra Mondiale
2. d) Francia
3. b) Guerra di trincea e di logoramento
4. c) Obiettivi vitali per il controllo del territorio
5. b) Il gas mostarda
6. b) Coordinare le operazioni dalle retrovie, spesso distanti dal fronte
7. b) Per un forte senso di patriottismo e onore nazionale
8. c) Fortificazioni difensive contro attacchi nemici
9. b) Pezzi sacrificabili in una scacchiera strategica
10. b) La corte marziale e la fucilazione